

Projet de stage : Diagnostique après deux ans de projet

Nous avons débuté un projet agricole en octobre 2002 (mise en place du système d'irrigation à partir de mars 2003), sponsorisé par le Rotary à hauteur de 15 000 euros (cf rapport):

On peut décomposer le projet en deux parties :

- Activité potagère à laquelle les enfants doivent prendre part sur environ un demi hectare
- Irrigation d'environ 2 hectares de terre avec plantation de fruits et légumes. Alfredo est sur place responsable du projet depuis le début.

Ce projet avait trois objectifs initiaux et un quatrième est apparu peu à peu:

- Participer à un certain apprentissage des enfants et les sensibiliser à cette activité non scolaire.
- Enrichir l'apport quotidien en fruit des enfants de l'Educandario.
- Etre peu à peu commercialisée pour permettre une auto gestion, notamment permettre l'achat de semences, d'engrais et de matériel de remplacement.
- Une autre dimension s'est révélée par la suite : stimuler les employés sur place (y compris ceux qui ne participent pas au travail agricole) du fait de l'activité et du dynamisme que ce travail provoque au sein de l'institut.

Voici quelques pistes pour mener un diagnostique du projet

Deux parties :

- Un diagnostique actuel de la situation à ton arrivée.
- Un diagnostique plus dynamique pour retracer l'historique du projet.

1/ Diagnostique Actuel :

Production :

- Faire des plans des différentes parcelles avec une évaluation du nombre d'arbres (ou plantation pour le potager) et avec le système d'irrigation en place (conduites).
- Quel est le niveau de production :
 - Quels sont les arbres qui produisent en ce moment, quelle régularité ? Quelle quantités ?
 - Quels sont les saisons des arbres qui ne produisent pas ?
- Quels sont les arbres qui produisent mal ? Pourquoi ?

Qui travaille et comment? :

- Qui travaille ? Combien de temps ? (Employés ponctuels plus employés fixes, enfants...quelle implication des nouveaux éducateurs garçons ?).
- Que font-ils ?
- Leur salaire : y compris celui d'Alfredo.
- Qui commande : Alfredo ? Quel est le rôle de Dona Teresa ? Dona Cecilia ?
- Comment l'activité est elle organisée : Planning, jour après jour ?
 - Taille des arbres ?
 - Engrais ?
 - Irrigation ?

- Cueillette ?
- Consommation : fréquence, planning, répartition Creche/ Educandario
- Vente ? A qui, fréquence ?
- Y a t'il des conseils extérieurs ?

Matériel :

- Quel est le matériel existant ?
- Comment est-il rangé ?
- Y a t'il un local, un bureau ?

Financier :

- Y a t il toujours un livre de compte tenu à jour ?
- Y a t il une caisse ?
- Quelles entrées ?
- Quelles sorties ?
- S'il y a de l'argent, combien et pourquoi va t -il être utilisé ?
- S'il n'y en a pas, comment font-ils quand il y a besoin d'argent ?
- Quelle conscience sur les besoins actuels et à venir ?

2/ Diagnostique : mémoire et tracé des évènements :

Historique :

- Quand le projet a t'il commencé ?
- Pourquoi ?
- Comment cela s'est passé au début ?
- Qui y a pris part ?
- Quelles ont été les difficultés initiales ?

Evolution des plantations :

- Qu'y avait il avant, pendant, après ?
- Les étapes de plantations ?
- Pourquoi ces plantations ?
- Importance potager/culture fruitières ?
- Et les cochons ?

Employés :

- Qui a travaillé ? Comment ? Combien de temps ?
- Qui a dirigé ?
- Qui a décidé ?

Activité :

- Taille ?
- Engrais ?
- Nettoyage ?
- Quelle production ?
- Quelle consommation ?
- Quelle vente ? A qui ?

Matériel :

- Qu'y avait-il avant ? Pendant ? Après ?
- Pourquoi ?

Finances :

Depuis le début :

- Comment a été dépensé l'argent du rotary ? (peut on faire un suivi chronologique ?)
- Quels ont été les autres aides financières (les présidentes ont elles permis l'achat d'engrais...)
- Quel a été le produit des ventes ?
- Alfredo a un intéressement a la vente : combien a-t il gagné ?
- Quels achats ?
- Quels besoins pour optimiser les plantations ?
- Quel produit peut on chercher à obtenir des ventes ?

Problèmes /Réussite:

- Comment s'est intére l'activité agricole au sein de la vie de l'institut ?
- Sondage des employés : Qu'en pensez vous ?
- Sondage des enfants : filles, garçons : Qu'en pensez vous ?
- Quels ont été les problèmes rencontrés :
 - Pendant notre présence ?
 - Après notre départ ?
- Quelles critiques ?
 - Sur les volontaires ?
 - Sur Alfredo lui même ?
- Qu'est ce qui n'aurait pas du être fait? Pourquoi ?
- Quels succès ?
- Qui en profite ?

3/Prospective :

- Comment régulariser une petite activité de vente indirecte et aussi directe?
- Quel produit favoriser ? Cette question demande une petite étude sur les prix au cours de l'année qui fluctuent selon la saison et surtout de connaître les acheteurs proches, je parle de petits commerces ! Par exemple dans le potager : Peut être vaut il mieux ne faire que de la salade pour la vendre (optimisation, fidélisation de l'acheteur) ...plus quelques plantations pour l'Educardario.
- Réflexion sur le micro crédit, de manière informelle, réfléchir avec Alfredo pour voir si c'est possible, souhaitable, nécessaire (selon les investissements à faire et retour sur investissement).

Toute cette étude demande de ta part de travailler de très près avec le personnel local agricole et éducatif car « tout se sait » et même ceux qui ne sont pas impliqués directement en savent beaucoup (Mazé, Marta...). Personne ne doit se sentir jugé. Nous avons mené le projet en retrait. L'objectif était de rendre Alfredo maître de « son » projet et non de « notre projet ». Insiste bien sur l'objectif de la démarche (que tu peux expliquer à tous) qui vient pour l'aider, pour mieux comprendre ce qui s'est passé. N'hésite pas à lui montrer cette feuille, à lui traduire avec Romain au début pour qu'il comprenne la démarche. En revanche garde toujours du recul vis à vis de ce qu'il te dit.